

Leitfaden zur Bewertung des **Arbeitsverhaltens** (© Sibylla-Merian-Gymnasium Meinersen)

	Vorgabe lt. Erlass	A: Verdient bes. Anerkennung	B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	C: entspricht den Erwartungen	D: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	E: entspricht nicht den Erwartungen
1)	Leistungsbereitschaft; Mitarbeit	Sehr aktive und kontinuierliche Beteiligung am Unterricht; zeichnet sich durch freiwillige Mehrarbeit aus	Aktive und umfangreiche Mitarbeit	In der Regel angemessen; ggf. nach Aufforderung	Mitarbeit punktuell und sporadisch, bedarf zuweilen der Hilfestellung durch die Lehrkraft	Mitarbeit nach gezielter Aufforderung durch Lehrkraft; bedarf sehr oft der Hilfestellung
2)	Ziel- und Ergebnisorientierung	Fördert den Unterricht in hohem Maße durch stets sachbezogene und zielgerichtete Beiträge; sehr hohes Arbeitstempo	Hohes Arbeitstempo; die Beiträge sind stets ergebnisorientiert	Durchschnittliches Arbeitstempo; Beiträge sind der Regel ergebnisorientiert	Langsames Arbeitstempo; Beiträge sind mit Hilfestellungen durch die Lehrkraft zielorientiert	Sehr langsames Arbeitstempo; Zielorientierung der Beiträge durch starke Lenkung der Lehrkraft
3)	Kooperationsfähigkeit	Übernimmt völlig selbständig Koordinationsaufgaben; fördert entscheidend die Zusammenarbeit	Fördert durch geeignete Beiträge koordinative Aufgaben; positioniert sich als eigenständiges Teammitglied	Leistet in der Regel ohne fremde Hilfe wesentliche Beiträge zur Teamarbeit	Teamarbeit bei punktueller Unterstützung seitens der Lehrkraft	Teamarbeit bedarf der ständigen Aufsicht und Unterstützung durch Lehrkraft
4)	Selbstständigkeit	Arbeitet völlig selbstständig; präzise Methodenkenntnis; beschafft sich eigenständig Informationen	Arbeitet weitgehend selbstständig; beherrscht Arbeitstechniken	Arbeitet in der Regel selbstständig; wendet Arbeitshilfen zumeist richtig an	Bedarf der Hilfe und der Aufforderung zu selbsttätiger Arbeit	Ist auf Hilfe bei der Erledigung von Aufgaben angewiesen
5)	Sorgfalt und Ausdauer	Löst Aufgaben über einen längeren Zeitraum konzentriert und diszipliniert	Bearbeitet Aufgaben genau und nachhaltig	Bearbeitet Aufgaben in der Regel genau und ohne zusätzliche Motivationshilfe	Sollte Aufgaben sorgfältiger und disziplinierter bearbeiten; muss aufmerksam sein bei der Handhabung der äußeren Form	Muss intensiv an der korrekten Handhabung der äußeren Form arbeiten; Arbeitsverhalten bedarf gezielter Förderung
6)	Verlässlichkeit	Hat Arbeitsmaterialien immer dabei; hält sich stets an Termine	Hat Arbeitsmaterialien meistens dabei; hält sich an Termine	Hat die Arbeitsmaterialien in der Regel dabei; fast immer pünktlich	Muss an der Pünktlichkeit und Verlässlichkeit arbeiten	Bedarf mit Blick auf Pünktlichkeit und Verlässlichkeit der Aufsicht und gezielter Erinnerung