

Leitfaden zur Bewertung des Sozialverhaltens [© Sibylla-Merian-Gymnasium Meinersen]

	Vorgabe lt. Erlass	A: Verdient bes. Anerkennung	B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	C: entspricht den Erwartungen	D: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	E: entspricht nicht den Erwartungen
1)	Reflexionsfähigkeit	reflektiert stets sehr kritisch sein eigenes Verhalten und das anderer	reflektiert kritisch sein eigenes Verhalten und das anderer	kann sein eigenes Verhalten und das anderer reflektieren	bedarf des Anstoßes zur Reflexion des eigenen Verhaltens sowie des Verhaltens anderer	muss noch intensiv durch die Lehrkraft zur Reflexion angehalten werden
2)	Konfliktfähigkeit	sucht aktiv Lösungen; geht mit Kritik konstruktiv um	kann mit Kritik umgehen und nimmt Lösungsvorschläge an	bemüht sich Lösungen anzunehmen	löst Konflikte zumeist unter Aufsicht von Lehrkräften	bedarf bei der Konfliktlösung noch gezielter Hilfestellung durch Lehrkräfte
3)	Vereinbaren und Einhalten von Regeln; Fairness	vorbildlich; engagiert sich stark für ein gutes Klassenklima	hält sich meist an Regeln; fühlt sich mitverantwortlich für Entscheidungen der Gruppe	akzeptiert vereinbarte Regeln und hält sie ein	muss zuweilen an das Einhalten von Regeln erinnert werden	bedarf beim Einhalten von Regeln aktiver Unterstützung
4)	Hilfsbereitschaft, Achtung anderer	bietet von sich aus Hilfe an; unterstützt unaufgefordert; achtet sehr die Persönlichkeit anderer	ist in hohem Maße hilfsbereit; achtet die Persönlichkeit anderer	ist hilfsbereit und achtet die Persönlichkeit anderer	zeigt phasenweise Hilfsbereitschaft; respektiert andere unter Aufsicht von Lehrkräften	bedarf im Umgang mit den anderen der Aufsicht und Unterstützung durch Lehrkräfte nicht
5)	Übernahme von Verantwortung	übernimmt z.B. ein Klassen-/Schulamt	übernimmt kleinere Zusatzaufgaben bei der Regelung der Klassengeschäfte	sorgt sich um das Binnenklima in der Klasse	übernimmt nach Aufforderung in Teilbereichen Verantwortung	muss daran arbeiten, verantwortungsbewusster zu handeln
6)	Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	ist sehr kreativ und aktiv; engagiert sich in besonderem Maße z.B. bei Klassenaktionen oder schulischen Aktivitäten	ist aktiv; engagiert z.B. bei Klassenaktionen oder schulischen Aktivitäten	bringt sich in Klassenaktionen ein	zeigt punktuell Interesse	bedarf der aktiven Unterstützung bei der Mitgestaltung sozialer Belange